



АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Неотложные состояния в стоматологической практике

по направлению подготовки 31.05.03 «Стоматология»

Трудоемкость в часах / ЗЕ	72 / 2
Цель изучения дисциплины	Обучение студентов с приобретением, развитием и совершенствованием профессиональных компетенций (умений и навыков) диагностики наиболее распространенных критических состояний и оказанию экстренной и неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, в лечебном учреждении, а также медицинской эвакуации в соответствии с порядками и стандартами оказания медицинской помощи.
Место дисциплины в учебном плане	Блок 1 Дисциплины (модули) Вариативная часть
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	Анатомия человека-анатомия головы и шеи. Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области. Микробиология, вирусология - микробиология полости рта. Патофизиология - патофизиология головы и шеи. Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи. Пропедевтика внутренних болезней. Общая хирургия. Инфекционные болезни. Внутренние болезни, клиническая фармакология. Фармакология. Местное обезболивание в стоматологии.
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия. Заболевания головы и шеи. Клиническая стоматология. Челюстно-лицевое протезирование.
Формируемые компетенции (индекс компетенций)	ОК-7, ПК-10, ПК-16
Изучаемые темы	Раздел 1. Анестезиология. Тема 1. История развития и современная организация службы АиР. Тема 2. Анестезиология. Тема 3. Местные анестетики. Системная токсичность. Раздел 2. Реаниматология, интенсивная терапия. Тема 4. Сердечно-легочная и церебральная реанимация. Тема 5. Шок. Гиповолемические, кардиогенные и дистрибутивные шоки. Анафилактический шок. Тема 6. Интенсивная терапия неотложных состояний.
Виды учебной работы	Контактная работа обучающихся с преподавателем Аудиторная (виды): – лекции; – клинические практические занятия. Самостоятельная работа
Форма промежуточного контроля	Зачёт